FAMILIA Y ENFERMEDAD

EL CUERPO NO ES PURA BIOLOGIA



Coordinadoras: Lic. Ruth Harf Lic. Mirta Kachscovsky Comunicarse con: 782-2204 27-1288

CENTRO DE FORMACION CONSTRUCTIVISTA



- Seminarios p. Profesionales y Estudiantes Avanzados
 Técnicas de Acción en Coord, de Grupos/Dialéctica de los Procesos Grupales/Poder y autoritarismo
 - TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL
- Psicologia Social pria Vida Cotidiana (Adultos y Adultos Mayores)
 Trabajo Corporal y Grupal, y otros
 MARZO: Clases Abiertas Gratulta

BULNES 1310 (a 1 cuadra de Córdoba) 68-1372 (854-1763)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES **FACULTAD DE PSICOLOGIA** SECRETARIA DE POSTGRADO

Carrera de especialización en Estudios Transculturales

Director: Lic. Hector Fernandez Alvarez

Dirigida a Licenciados en Psicología, Sociología, Ciencias Antropológicas, Servicio Social, Médicos, Abogados y Trabajadores Sociales

> Inicio: Semana del 30 de Marzo de 1992 Informes e Inscripción: del 2 al 20 de Marzo Hipólito Yrigoyen 3242, 1º Piso, de 10 a 18 hs.

SECRETARIA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES **FACULTAD DE PSICOLOGIA** SECRETARIA DE POSTGRADO

Cursos para graduados - 1er. cuatrimestre 1992

"Pienso, ¿Luego existo?. Una búsqueda de nuevos fundamentos para la

comprensión del pensamiento en niños."
Dictado por: Silvia Schlemenson, Luisa Wettengel, Patricia Alvarez Condiciones de ingreso: Graduados en Psicología, Ciencias de la Educación Psicopedagogía Clínica, Ciencias Sociales y Filosofía.

Duración Cuatrimestral

· "Adopción"

Dictado por: Lidia Abraham de Cúneo, Estela Y. de Fina de la Fuente, Frida Riterman y

Condiciones de ingreso: Graduados en Psicología, Ciencias de la Educación,
Psicopedagogía, Abogacía, Medicina, Asistentes sociales

Duración: cuatrimestral

"Curso Teórico - Técnico sobre Psicodrama Psicoanalítico".

Encargada del curso: Silvia Schverfinger. Colaboradores docentes: Eduardo Pavlovsky, Hernán Kesselman, Olga A. de Garcia. Condiciones de ingreso: Poseer título de Licenciado en Psicología y/o equivalente Duración: Anual

Inscripción del 2 al 20 de marzo de 1992. Hipólito Yrigoyen 3242 - 1º piso de 10 a 18 hs.

Secretaria de Posgrado. Cursos Arancelados - Vacantes limitadas. Se otorgan Certificados de Aprobación.

SINTOMAS ORGANICOS

Con la falla en el sos

La enfermedad juega un rol importante en la manera en q los vínculos familiares. Las faltas que van encadenándose generaciones se escriben como agujeros en el cu

(Por Eva Rotenberg de Gloz-man*) "No se detecta malfor-mación orgánica alguna", señala la comunicación del laboratorio médico. La mujer mira el rostro de su hija Juanita. Esos rasgos prematuramente tristes delatan el cansan-cio de una chica de diez años que se ha pasado la mitad de su vida deam-bulando de médico en médico, en busca de respuestas clínicas a un cuerpo que no crece como crecen los cuerpos de sus compañeritas de

El caso de Juanita —enanismo psicosocial— es una patología cuyo sentido trasciende los parámetros biológicos, y que por ese motivo requiere un encuadre interdisciplinaen esta dinámica que es la géne sis, desarrollo y posible cura de una enfermedad.

El desarrollo corporal de Juanita es armónico, aunque está retrasado. Y ese cuerpo enfermo, sin embargo, es real. Pero ocurre que ese cuerpo no es sólo un cuerpo biológico, sino un cuerpo que debe ser libidinizado

ESPACIO DE PENSAMIENTO Dir. O. Najmanovich- A.L. Teles

PRIGOGINE: La nueva alianza LA CIENCIA EN LA CULTURA CONTEMPORANEA

oordi: Annabel L. Teles, Denise Najmanovich FILOSOFIA CONTEMPORANEA

INDICIOS PARA UNA ETICA

Coord: Annabel Lee Teles NUEVOS PARADIGMAS

EL CONOCIMIENTO DEL CONOCIMIENTO

El síntoma orgánico se hace de-codificable y comprensible (ya que es un mensaje) si observamos el contexto en que ese síntoma aparece. En caso de familias con patologías psico-somáticas hay una falla en la función de sostén. Los padres se preocupan mucho por el hijo, pero la preocu-pación está depositada en las funcio-nes fisiológicas. El bebé expresa esa falta a través de su cuerpo: falta de sueño, falta de apetito, falta de crecimiento. Si se tensa la cuerda, está la falta de deseos de vida. El bebé, que debiera sentir placer en la satis-facción de su necesidad (el placer de la incorporación de la leche tibía, por ejemplo), ofrece signos de alteración de la función.

Hay parejas que logran reconstruir, dentro del vínculo conyugal, un vínculo de sostén. Sin embargo, cuando por algún motivo ese vinculo se quiebra puede aparecer una enfermedad orgánica. De todos modos no hay que confundir sostén con sobreprotección o con control excesi-En este vínculo típico de las familias psicosomáticas la preocupación no está dirigida al sujeto, sino

a la enfermedad. El enfermo, a través de su enfermedad, cumple una función de protección en la familia, que muchas veces tiene dificultad pa-ra aceptar los cambios evolutivos. Es que la enfermedad juega un rol importante en la manera de vincularse, y su significación simbólica pue-de ser detectada en las huellas de la historia familiar intergeneracional.

Muchas veces el médico se sor-prende ante una familia que reitera preguntas que él creyó haber respon-dido con claridad; hay en esos casos, y por parte del médico, la sensación de que la enfermedad tiene otro sentido, y que generalmente es resignificada desde la historia familiar. Recuerdo el caso de un adolescente, sordo de nacimiento, que era tratado por su entorno familiar como un discapacitado mental, a pesar de su más que probado buen coeficiente intelectual. La sordera del chico había sido resignificada desde lo fami-liar como una indiscriminación, y la referencia era la patología de una tía materna que si sufria esa discapacidad. Las funciones materna y paterna, queda claro, son tan importan-

MUÑECOS ULTIMO MOD

Más reales que la prop

tivos elegidos por dos grandes com-pañías de juguetes de Estados Unidos — Mattel y Tyco — dispuestas a invadir un mercado en progresiva re-tirada desde mediados del año pasa-do cuando la recessión dejó de ser un fantasma. Mr. Bundle Baby, un muñeco que simula un bebé en gestación, intenta competir con las exitosas Barbies, líderes indiscutidas desde hace una década. Para los varoncitos, un simil de los "dobles cho-cadores" basados en los anuncios publicitarios que promocionan cin-turones de seguridad. Los muñecos

EDGARDO GILI

¿COMO CONTAR LA CLINICA? GRUPO- TALLER LITERARIO

SALUD MENTAL

(Hasta Ocho Integrantes)

ENTREVISTAS AL 784-0241

e trizas de acuerdo con la destreza del dueño para oprimir un botón. Mr. Bundle Baby es en la práctica

un simulador de embarazo que consiste en un muñeco de aproximadamente 25 centimetros envuelto en una especie de placenta de goma, que una niña puede ocultar en la zona del vientre. Presionando un botón, la pequeña siente que el muñeco patea al compás de los latidos de su falso corazón.

Casi antes de su lanzamiento el simil plástico de un feto humano en contró su detractor en David Elkind, un profesor de estudios sobre la in-

BIOCREATIVIDAD

CURSO DE FORMACION

Centro de Bioenergía

ARAOZ 2345 71-9725

MEDICINA ENERGETICA

1er, Seminarlo de Medicina Energética y Tratamiento de Toxicomanias

24 al 28 de marzo de 1992 Inf. e Insc. Tel. 805-9976

Ciclo,1992

De 1° a 5° Año

PRIMERA ESCUELA PSICOLOGIA SOCIAL SIN FINES DE LUCRO

NUESTRO TIEMPO

Centro de Actividades Grupales

Desde nuestra FUNDACIÓN propusimos una PSICOLOGÍA SOCIAL como encuentro entre

CIENCIA Y VIDA COTIDIANA

ENRIQUE PICHON-RIVIERE propuso:

- una nueva concepción del APRENDIZAJE incorporamos a Jean Piaget
- su preocupación por el SUJETO incorporamos a Freud y Lacan desde su condición HISTORICO SOCIAL
- desde su condición HIST incorporamos a Marx y Durkhein
- y su dimensión HUMANA REAL
- incorporamos Teoría y Práctica Corporal
 porque nos exigia NO REPETIR, SINO CREAR ncorporamos el METODO DIALECTICO y desde las fuentes (Hegel) como condición para

PSICOLOGIA SOCIAL CIENTIFICA

cualquiera podrá ser PSICOLOGO SOCIAL (sin requisitos previos) pero no de cualquier manera (rigurosos en la formación)

DOCENTES: Psicologos Sociales - Profesores Universitarios. / TECNICA: Grupos Operativos Coordinadores Grupales - Duracion 3 Años / Psicología Social - Duracion 5 Años Lunes a Viernes 19 a 22 Hs. Tel. 983-5203

Rivadavia 4127 - Capital

DIRECCION: Myrtha Chokler / Nocmi Beneite SUPERVISION: BERNARD AUCOUTURIER

ESCUELA PRACTICA DE PSICOMOTRICIDAD

Sistema Semipresencial Duración: 3 años Informes e inscripciones: en CIDSE, Pasaje Masón 4425 (1414) Cap. Te.: 772-2610 / 862-7273 L. a V. de 16 a 18 hs.

COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN PSICOANALISIS

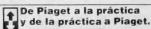
Anuncia la apertura de seminarios sobre "Metapsicología y práctica cotidiana", a cargo de sus fundadores, Dres. Ricardo Avenburg, Silvia Bleichmar, Vicente Galli, Luis Hornstein, Rafael Paz y Carlos Schenquerman.

Carlos Scnenquerman.

Paralelamente tendrá lugar un ciclo de conferencias cuyo eje temático será: "Psicoanálisis y pensamiento contemporáneo"

Estas actividades se encuadran en un proyecto institucional alargo plazo, y están dirigidas a quienes acrediten formación y compromiso clínico y teórico en nuestro campo no menor de ocho años

INFORMES PROXIMAMENTE



Coordinadoras: Lic. Ruth Hart. Lic. Mirta Kachscovsky Comunicarse con: 782-2204 27-1288

CENTRO DE FORMACION CONSTRUCTIVISTA



TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL

BULNES 1310 (é 1 cuadra de Cérdoba) 85-1372 (854-1762)

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE PSICOLOGIA SECRETARIA DE POSTGRADO

Carrera de especialización en Estudias Teansculturales

Director Lic. Hector Fernandez Alvarez

Dingida a Licenciados en Psicología, Sociología, Ciencias Antropológicas, Servicio Social, Medicos, Abogados y Trabajadores Sociales

> Inicio: Semana del 30 de Marzo de 1992 Informes e Inscripción: del 2 al 20 de Marzo Hipólito Yrigoyen 3242, 1º Piso, de 10 a 18 hs.

SECRETARIA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES FACULTAD DE PSICOLOGIA SECRETARIA DE POSTGRADO

Cursos para graduados - Ler, cuatrimestre 1992

"Pienso, ¿Luego axisto?. Una búsqueda de nuevos fundamentos para la

comprensión del pensamiento en niños."

Dictado por: Silvia Schlemenson, Luisa Wettengel, Patricia Alvarez,
Condiciones de ingreso: Graduados en Psicología, Ciencias de la Educa Psicopedagogia Clínica, Ciencias Sociales y Filosofia

ctado por Lidia Abraham de Cúneo, Estela Y, da Fina de la Fuente, Frida Riterman y

ordiciones de ingreso: Graduados en Psicología, Ciencias de la Educación Psicopedagogia Abogacia Medicina Asistentes sociales

"Curso Teórico - Técnico sobre Psicodrama Psicoanalítico"

ncargada del curso: Silvia Schverlinger. Iolaboradores docentes: Eduardo Pavlovsky, Hernán Kesselman, Olga A. de Garcia. indiciones de ingreso. Poseer título de Licenciado en Psicología y/o equivalente scrinción del 2 al 20 de marzo de 199.

rsos Arancelados - Vacantes limitadas. Se otorgan Certificados de Aprobación

NUESTRO TIEMPO

ENRIQUE PICHON-RIVIERE propuso:

- desde su condición HISTORICO SOCIAL

incorporamos a Jean Pianet

» su preocupación por el SUJETO

incorporamos a Freud y Lacan

incorporamos a Marx y Durkhein

una nueva concepción del APRENDIZAJE

SINTOMAS ORGANICOS

Con la falla en el sostén

La enfermedad juega un rol importante en la manera en que se estructuran los vínculos familiares. Las faltas que van encadenándose a lo largo de las generaciones se escriben como agujeros en el cuerpo.

(Por Eva Rotenberg de Gloz-man*) "No se detecta malforión orgánica alguna", señaladico. La mujer mira el rostro de su hija Juanita. Esos rasgos prematuramente tristes delatan el cansanha pasado la mitad de su vida deambulando de médico en médico, en busca de respuestas clínicas a un cuerpos de sus compañeritas de

El caso de Juanita -- enanismo psicosocial— es una patología cuyo sentido trasciende los parametros biológicos, y que por ese motivo re-quiere un encuadre interdisciplinario, en esta dinámica que es la géneis, desarrollo y posible cura de una

PRIGOGINE: La nueva alianza LA CIENCIA EN LA CULTURA

CONTEMPORANEA extos: Nietzsche, Heidegger, Kuhn, Fouc Prigogine, Deleuze, Thullier, Atlan, etc.

EL OSOFIA CONTEMPORANEA

EL CONOCIMIENTO DEL

Coord Denise Nalmanovich

MEDICINA ENERGETICA

er. Seminarlo de Medicina Energética

y Tratamiento de Toxicomenias

24 al 28 de marzo de 1992

PRIMERA ESCUELA PSICOLOGIA SOCIAL

SIN FINES DE LUCRO

» y su dimensión HUMANA REAL

Desde nuestra FUNDACIÓN propusimos una PSICOLOGÍA SOCIAL como encuentro entre

CIENCIA Y VIDA COTIDIANA

PSICOLOGIA SOCIAL CIENTIFICA

cualquiera podrá ser PSICOLOGO SOCIAL (sin requisitos previo

pero no de cualquier manera (rigurosos en la formación)

DOCENTES: Psicologis Spiciales - Profesores Universitanos. / TECNICA: Grupos Operativos Coordinadores Grupales - Duración 3 Años / Psicologia Social - Duración 5 Años

Lunes a Viernes 19 a 22 Hs. Tel. 983-5203

Rivadavia 4127 - Capital

Centro de Actividades Grupales

incorporamos Teoria y Práctica Corporal

porque nos exigia NO REPETIR, SINO CREAR incorporamos el METODO DIALECTICO y desde las fuentes (Hegel) como condición para

CONOCIMIENTO

El desarrollo corporal de Juanita es armónico, aunque está retrasado. Y ese cuerpo enfermo, sin embargo, es real. Pero ocurre que ese cuerpo no es sólo un cuerpo biológico, sino un cuerpo que debe ser libidinizado ESPACIO DE PENSAMIENTO Dir. O. Najmanovich- A.L. Teles

El sintoma organico se hace de- a la enfermedad. El enfermo, a través de su enfermedad, cumple una codificable y comprensible (ya que es un mensaje) si observamos el contexfunción de protección en la familia. to en que ese sintoma aparece. En caso de familias con natologías psicora acentar los cambios evolutivos. Es somáticas hay una falla en la función de sostén. Los padres se preocupan portante en la manera de vincular se, y su significación simbólica pue-de ser detectada en las huellas de la pación está depositada en las funciones fisiológicas. El bebé expresa esa historia familiar intergeneracional. Muchas veces el médico se sorfalta a través de su cuerpo: falta de prende ante una familia que reitera sueño, falta de apetito, falta de crepreguntas que él creyó haber responcimiento. Si se tensa la cuerda, está

la falta de deseos de vida. El bebé, que debiera sentir placer en la satis-

facción de su necesidad (el placer de la incorporación de la leche tibia, por ejemplo), ofrece signos de alteración ficada desde la historia familiar. Re-Hay pareias que lograp reconssordo de nacimiento, que era tratado por su entorno familiar como un un vinculo de sostén. Sin embargo discapacitado mental, a pesar de su más que probado buen coeficiente intelectual. La sordera del chico halo se quiebra puede aparecer una en-fermedad orgânica. De todos modos no hay que confundir sostén con sobia sido resignificada desde lo familiar como una indiscriminación, y la cción o con control excesivo. En este vinculo típico de las fación no está dirigida al sujeto, sino

tes que trascienden a la mujer y al hombre concretos, y cuando el pro-ceso de libidinización del niño es paológico de nada sirve culnabilizar a los padres, quienes también son ictimas de esa situación

qué relación existe entre la nulsión real del niño. Y la respuesta a esa niño un lugar simbólico, inscribién del mero contorno objetivado de un te a otros significados

En los últimos años se ha hecho hincanié en los conflictos emocionales de los hijos, generândose senti-mientos de mucha culpabilidad en los padres. Es necesario reformular este enfoque, porque la culpa no ayuda a superar conflictos. Y habria que pensar que los padres —que no son victimarios- también necesitan de un sostén que los ayude en este proceso de elaboración de los vincu-los familiares.

* Asesora familiar, codirector

Ese cuerno no es sólo un cuerpo biológico Es un cueroo que debe ser libidinizado.

CENTRO DE ESTUDIOS EN PSICOTERAPIAS INSTITUCION PSICOANALITICA DE ASISTENCIA Y FORMACION

CURSO REGULAR de teoria y técnica de psicoterapios psico SEMINARIOS COMPLEMENTARIOS

* SEMINAROS COMPLEMENTANOS

* CUISO REGULAR PARA INTERIOR DEL PAIS y ETITANIJERO. (3er. Sobodo de codo mas de 9 a 16 hs. Granieron 21:342)- (3er. Vennes: Seminario de porrio) y familia de 18:30 a 2:13 0 hs. Comienzo 20:342).

*PACICIA ASSISTACIA GUADA.

**NECIDAR SISTENCIA GUADA.*

**Interior Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2570

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2570

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2570

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2570

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2570

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2570

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2570

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2570

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:2 1 3 hs. 1 e 774:2750

**Lones o Vennes de 10:



Directora: Ana Aira CARRERA DE COORDINADORES GRUPALES Teoria: Freud, Lacan, Lemoine

Inscripcion para 1º, 2º y 3º año

Informes: Corrientes 2817 8º "A" Tel. 962-3416 17.30 a 21 hs.

DESANUDARSE? :RELAJARSE?

771-5593 (Gimnasia conciente)

GRAFOLOGIA

rse y conocer a través de la esc ABIERTA LA INSCRIPCION

I.C.E.A.

ESCUELA

DE

ESCUELA DE PSICOANALISIS GRUPO CERO

Abierta la inscripción para la formación

• Freud • Lacan uez Peña 286 4to. Piso - Cap. Tel. 40-8013 de 10 a 14 hs

CARRERA DE OPERADOR COMUNITARIO "Un enfoque para los problemas de la gente

logía - familia - grupos - sociología - antropología - planificación enfoque sistémico - trabajo comunitario - in

1 Clase Semanal comienza 7 de Abril Cavital: Córdoba 2404 1º "R" Olipos: Iuan de Caray 2384

LOS NUEVOS PARADIGMAS PARA UNA PSICOLOGIA SOCIAL DIFERENTE 799-4551 - 791-9518

GRUPOS PARA RESOLVER LAS'ANSIEDADES DEL ROL PROFESIONAL

Dirigido a los trabajadores de la salud ado por: Lic. Zulma Luna y Lic. Salvador C. Informes: Tel. 72-2413/ 825-2934

FUNDACION E.C.R.O. ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL DE BELGRANO

Dirección: Ps. Soc. N. Leguizamón Dra. R. Zemel Ham

Abierta la Inscripción de 1º a 5º - Año 1992 • Teoría Pichón Riviere

AV LUIS M. CAMPOS 889 - Cap. Tel. 771-2736 Lunes a Viernes de 18 a 21 hs.



AGRUPO ESCUELA DE PSICOANALISIS PARA CAPITAL E INTERIOR

Coordinador Docente: Dr. Oscar A. Paulucci Seminarios Extracurriculares

Abierta la Inscripción 1992

Informes e Inscripción: (nueva Sede) Tia Gral, Perón 3941 Tel. 983-1914

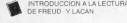
COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN PSICOANALISIS

uncia la apertura de seminarios sobre "Metabsicología y práctico cotidiana", a cargo de sus fundadores, Dres. Ricardo Avenburg Silvia Bleichmar, Vicente Galli, Luis Hornstein, Rafael Paz Carlos Schenqueman: abril 1992

paralelamente tendrá lugar un ciclo de conferencias cuyo ej emático será: "Psicoanálisis y pensamiento contemporáneo"

Estas actividades se encuadran en un proyecto institucional a largo plazo, v están dirigidas a quienes acrediten formación y compromi línico y teórico en nuestro campo no menor de ocho años

INFORMES: Av. Santa Fe 2227 - 11° "B" - Tel. 825-8711



RELACION CON OTROS TEXTOS

797-9839



Universidad de Palermo

POSGRADOS

CLINICA PSICOANALITICA

Maestría en Conceptos y Clínica Psicoanalítica

PSICOLOGIA COGNITIVA

Maestría en Psicología Cognitiva

Informes: De 9 a 21 hs. en Mario Bravo 1302 (A mtrs. de Av. Coronel Diaz) Capital Federal (1175) • Tel.: 963-1397/1178

referencia era la natologia de una tia materna que si sufria esa discapacidad. Las funciones materna y pater-

dido con claridad, hay en esos casos

y por parte del médico, la sensación

de que la enfermedad tiene otro sen-

MUÑECOS ULTIMO MODELO Más reales que la propia realidad

nuerte violenta fueron los mopañjas de inquetes de Estados Unitirada desde mediados del año pasado cuando la recesión dejó de ser un fantasma. Mr. Bundle Baby, un muñeco que simula un bebé en gestación, intenta competir con las exi-tosas Barbies, líderes indiscutidas desde hace una década. Para los va-roncitos, un simil de los "dobles chocadores" basados en los anuncios publicitarios que promocionan cin-

se trizas de acuerdo con la destreza

Mr. Bundle Baby es en la práctica un simulador de embarazo que conmente 25 centimetros envuelto en una niña puede ocultar en la zona del vientre. Presionando un boton, la nequeña siente que el muñeco natea

hermoso que las niñas jueguen con el aparato que simula el embarazo no presumir que el bebé ha muerto?

pañia Tyco, "Los niños ven tanta violencia por TV que no es precise reforzar tal tendencia mediante des ellos imaginan que son inmortales ocurre a Slick v a Spin también pue

turones de seguridad. Los muñecos

EDGARDO GILI

¿COMO CONTAR LA CLINICA?

RUPO TALLER LITERARIO

PARA TRABAJADORES DE LA

SALUD MENTAL

(Hasta Ocho Integrantes)

ENTREVISTAS AL 784-0241

Carlos Schenquerman.

ESCUELA PRACTICA DE PSICOMOTRICIDAD

SUPERVISION: BERNARD AUCOUTURIER

Sistema Semipresencial Duración: 3 años s e inscripciones: en CIDSE, Pasaje Masón 4425 (1414) Cap. Te. 772-2610 / 862-7273 L. a V. de 16 a 18 hs.

cia la apertura de seminarios sobre "Metapsicología y práctic

COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN PSICOANALISIS

otidiana", a cargo de sus fundadores. Dres. Ricardo Avenh

Paralelamente tendrá lugar un ciclo de conferencias cuyo eje

alargo plazo, y están dirigidas a quienes acrediten formación y compromiso clínico y teórico en nuestro campo no menor de

INFORMES PROXIMAMENTE

temático será: "Psicoanálisis y pensamiento contemporáneo" Estas actividades se encuadran en un proyecto institucional

Silvia Bleichmar, Vicente Galli, Luis Hornstein, Rafael Paz y

mil plástico de un feto humano en-contró su detractor en David Elkind,

BIOCREATIVIDAD

CURSO DE FORMACION

Centro de Bioenergia

ARAOZ 2345 71-9725

ESCUELA DE CREATIVIDAD

B Justo 889 Secretaria 17 a 20 h

ALQUILAMOS Consultorios y Salón

Jorge Newbery 1864 P.B. 774-5097/ 771-3679

Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de RORSCHACH

mbro de la internaci

CURSOS 1992 Está abierta la inscripción para los cursos regulares en INFORMES EN SECRETARIA DE 10 A 17 HS

Serrano 2339 - 1º P. "2" Capital - Tel.: 72-5590

Jueves 12 de marzo de 1992 Página/2/3

Jueves 12 de marzo de 1992

ie se estructuran a lo largo de las erpo.

tes que trascienden a la mujer y al hombre concretos, y cuando el pro-ceso de libidinización del niño es pa-tológico, de nada sirve culpabilizar a los padres, quienes también son víctimas de esa situación.

Ginette Raimboult se pregunta qué relación existe entre la pulsión de muerte de la madre y la muerte real del niño. Y la respuesta a esa pregunta sólo se revelará dándole al niño un lugar simbólico, inscribiéndolo en la historia familiar, más allá del mero contorno objetivado de un cuerpo biológico que siempre remi-

te a otros significados.

En los últimos años se ha hecho hincapié en los conflictos emociona-les de los hijos, generándose sentimientos de mucha culpabilidad en los padres. Es necesario reformular este enfoque, porque la culpa no ayuda a superar conflictos. Y habria que pensar que los padres —que no son victimarios— también necesitan de un sostén que los ayude en este proceso de elaboración de los vinculos familiares.

* Asesora familiar, codirectora Psicoterapia Integral O'Higgins

muñecos, pero esto ha ido demasia-do lejos —dictaminó— ¿Qué pasa si el aparato que simula el embarazo no funciona o se rompe? ¿Habrá que presumir que el bebé ha muerto?

También recibió lo suyo la com-pañia Tyco. "Los niños ven tanta violencia por TV que no es preciso reforzar tal tendencia mediante descuartizamientos inútiles. Asimismo, ellos imaginan que son inmortales y no pueden relacionar que lo que les ocurre a Slick y a Spin también pue-de pasarles a ellos", protestó Elkind en forma pública.



Ciclo 1992 Informes al 773-8869 (9 a 12 hs.) J. B. Justo 889 Secretaria: 17 a 20 hs

ALQUILAMOS

Consultorios y Salón

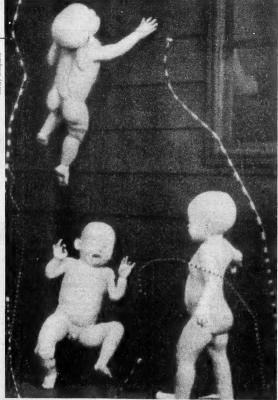
Jorge Newbery 1864 P.B. 774-5097/771-3679

Asociación Argentina de Psicodiagnóstico de RORSCHACH **FUNDADA EN 1952** Miembro de la Internacional Rorschach Society

CURSOS 1992

stá abierta la inscripción a los cursos regulares en psicodiagnóstico de Rorschach INFORMES EN SECRETARIA DE 10 A 17 HS.

Serrano 2339 - 1º P. "2' Capital - Tel.: 72-5590



Ese cuerpo no es sólo un cuerpo biológico.

Es un cuerpo que debe ser libidinizado.



CENTRO DE ESTUDIOS EN PSICOTERAPIAS

INSTITUCION PSICOANALITICA DE ASISTENCIA Y FORMACION

**CURSO REGUIAR de Ieoría y Jécnica de psicolerapias psicoanalificas.

**CURSO REGUIAR de Ieoría y Jécnica de psicolerapias psicoanalificas.

**SEMINARIOS COMPLEMENTARIOS

***CURSO REGUIAR PARA INTERIOR DEL PAIS y EXTRANJERO: (3er. Sabado de cada mes de 9 a 16 hs. Comienza 21-3-92) - (3er. Viernes: Seminario d pareja y lamilia de 18.30 a 21.30 hs. Comienza 20-3-92).

**PRACTICA ASISTENICIAI GUIADA.

INFORMES. Av. Cobido 592 (1426) Bs. As. Te. 774-2570

Lunes a Viernes de 10 a 21 hs.

ADMISION: - 1a. Entrevisia. 03/03/92 (20.30 hs.)

- 2a. Entrevisio: 10/03/92 (20.30 hs.)



ESCUELA PSICOLOGIA

FORMACION PSICOANALITICA

Directora: Ana Aira

CARRERA DE COORDINADORES GRUPALES

Teoría: Freud, Lacan, Lemoine

Inscripcion para 1º, 2º y 3º año

Informes: Corrientes 2817 8º "A" Tel. 962-3416 17.30 a 21 hs.

¿DESANUDARSE? ¿RELAJARSE?

nos a sentir el cuerpo 771-5593 Gabriela Waisman (Gimnasia conclente)

I.C.E.A.

inc. Min. de Educ reg. nº 735 Estudia

GRAFOLOGIA

rse y conocer a través de la escrit ABIERTA LA INSCRIPCION Se otorgan certificados Informes: 51-8856

ESCUELA DE PSICOANALISIS GRUPO CERO

Abierta la inscripción para la formación en Psicoanálisis

• Freud • Lacan

Rodriguez Peña 286 4to. Piso - Cap. Tel. 40-8013 de 10 a 14 hs.

CARRERA DE OPERADOR COMUNITARIO

""Un enfoque para los problemas de la gente

psicología - familia - grupos - sociología - antropología - planificación enfoque sistémico - trabajo comunitario - instituciones

Horarios por la tarde o noche 1 Clase Semanal comienza 7 de Abril

Capital: Córdoba 2404 1º "B"

No se requiere formación previa Olivos: Juan de Garay 2384

LOS NUEVOS PARADIGMAS PARA UNA PSICOLOGIA SOCIAL DIFERENTE 799-4551 - 791-9518

GRUPOS PARA RESOLVER LAS ANSIEDADES DEL ROL PROFESIONAL

Dirigido a los trabajadores de la salud do por: Lic. Zulma Luna y Lic. Salvador Informes: Tel. 72-2413/ 825-2934

FUNDACION E.C.R.O. ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL DE BELGRANO



Dirección: Ps. Soc. N. Leguizamón Dra. R. Zemel Ham

Abierta la Inscripción de 1º a 5º - Año 1992 • Teoría Pichón Riviere

AV. LUIS M. CAMPOS 889 - Cap. Tel. 771-2736 Lunes a Viernes de 18 a 21 hs

ag upo

AGRUPO

ESCUELA DE PSICOANALISIS PARA CAPITAL E INTERIOR

Coordinador Docente: Dr. Oscar A. Paulucci

Abierta la Inscripción 1992

Informes e Inscripción: (nueva Sede) Tte, Gral. Perón 3941 Tel.: 983-1914

COLEGIO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN PSICOANALISIS

Anuncia la apertura de seminarios sobre "Metapsicología y práctico a cargo de sus fundadores. Dres. Ricardo Avenburg. Silvia Bleichmar, Vicente Galli, Luis Hornstein, Rafael Paz y Carlos Schenqueman: abril 1992

paralelamente tendrá lugar un ciclo de conferencias cuyo eje temático será: "Psicoanálisis y pensamiento contemporáneo

Estas actividades se encuadran en un proyecto institucional a largo plazo, y están dirigidas a quienes acrediten formación y compromiso clínico y teórico en nuestro campo no menor de ocho años.

INFORMES: Av. Santa Fe 2227 - 11º "B" - Tel. 825-8711

TALLER DE PSICOANALISIS



INTRODUCCION A LA LECTURA DE FREUD Y LACAN.



RELACION CON OTROS TEXTOS

797-9839



Universidad de Palermo

POSGRADOS

CLINICA PSICOANALITICA

Maestría en Conceptos y Clínica Psicoanalítica

PSICOLOGIA COGNITIVA

Maestría en Psicología Cognitiva

Informes: De 9 a 21 hs. en Mario Bravo 1302 (A mtrs. de Av. Coronel Diaz) Capital Federal (1175) • Tel.: 963-1397/1178

zada Res. 2357 90 del MideC y Ede la Nación, confiart. 7º Ley I

El vasto mercado de "los solos"

La exigencia de estar en pareja empuja a muchos a deambular por circuitos poco propicios para el encuentro.

(Por Beatriz Davidson*) Amplio es el espectro en diarios y revistas de "ofertas" para la diversión de solos y solas.

¿Será que se está conformando una nueva "casta" en nuestra sociedad? : O estamos frente a una nue va forma de lucrar con el desvali-miento de la gente? En primer lugar, hay gente que

está sola por elección, y no hay ningún derecho a marcarla con una suerte de discriminación lapidaria, tildándola de un "solo-sola" absolutamente prejuicioso.

Por otra parte, no es lo mismo es-tar solo que sentirse solo. Uno puede estar solo sin sentir que esto le acarree demasiadas dificultades, o, por el contrario, sentirse solo en medio de una multitud.

Hechas estas aclaraciones mini-mas, volvamos a las ofertas de nues-tro mercado para solos y solas. Más allá de las "buenas intencio-nes", declaradas ampliamente al pe-

riodismo, de algunos de los organi-zadores de este tipo de actividades llamadas de "ligue" (bailes, encuen-tros grupales, salidas), muchos de los destinatarios refieren sentirse decepcionados, descorazonados, con una sensación de desvalimiento aún mayor, después de haber hecho algunas incursiones por estos lugares de encuentro, lugares de los cuales, dejo hecha la salvedad, existen pocas pe-

ro honrosas excepciones.

El sentirse solo sume a la persona en una suerte de baja de autoestima, de inseguridad, que lo hace moverse con timidez.

No faltan los consejos de amigos parientes que a uno lo quieren bien: "Vos no buscás"; "decis que que-rés pero no hacés nada para salir de la situación en que estás". Se añade así esta otra sensación de fracaso, vivida desde adentro, y vista desde afuera con este "no hacés lo suficien-



- Curso de Director de Psicodrama
- Curso Aplicaciones del Psico-drama en el grupo Operativo.
- Curso de Desarrollo de Creatividad
- Supervisiones Talleres -Seminarios

Abierta la Inscripción 1992 Inf: Soler 4191 2º - Bs. As. Tel. 88-8147

CURSO DE FORMACION EN

DIMAMICAS GRUPALES

EL JUEGO, EL CUERPO Y LAS TÉCNICAS DRAMATICAS COMO INSTRUMENTO PARA EL COORDINADOR DE GRUPOS APRENDIZAJE VIVENCIAL, TEORIA E INTERPRETACION DE LA DINAMICA DE LOS PEQUEÑOS GRUPOS

> LIC. MARIANA KATZ TE: 982-8113

Pero, ¿qué significa hacer lo suficiente? ¿Someterse al "relojeo" cruzado de los bailes, o a las salidas y juegos que parecen estar diseñados por infradotados? El que se siente solo puede sentirse desvalido, pero no es tonto.

El ser humano es gregario por naturaleza. Nos iniciamos como personas desde una mirada v un sostén nas desde una mirada y un sosten amante que, a la vez que se empati-za con nosotros, nos descifra, nos comprende, nos da un amparo y un sentido. Amparo y sentido sin los cuales moririamos. Sentirse solo es sentir el desamparo. Es sentir una serdida de acullibrio interior que su pérdida de equilibrio interior que su-me a la persona en un estado de cri-

Crisis que, de acuerdo a cómo se transite, puede ser fuente de crecimiento o de mayor conflicto.



Para dejar de sentir que uno está solo se debe dar un "encuentro con el otro". Encuentro donde a la vez que yo reconozco a ese otro, me siento, también, reconocido por él.

Juntarse no es lo mismo que en-

El encontrarse lleva implícito una participación activa y no tan pasiva por parte de los que se encuentran. Es una actividad compartida, donde se pone en juego la expresión y la creación que cada uno lleva adentro.

Agruparse, favorece el encuentro. Pero para que éste se dé, necesita de condiciones dignas, de ámbitos que recreen aquel que nos sacó del pri-mer desamparo. Ambitos sostenedores y a la vez facilitadores del desarrollo y el enriquecimiento personal Ambitos, en suma, que hablen del

respeto por la condición humana

* Miembro titular del Centro Médico Psicológico de Buenos Aires.

ienta

erram

Escuela de Psicoanálisis

· Teoría Psicoanalítica

Estructuras clínicas

Transdisciplinarios

Sergio Rodríguez Marcelo Peluffo Elisa Marino Martín Vicondoa

Héctor López y otros

Praxis clínica

Seminarios

Docentes

ESCUELA DE PSICODRAMA DEL OESTE

TALLERES

MASAJE Y MEDITACION EXPR. CORPORAL Y MEDITACION

790-4677 Dr. Jorge Seigal 783-2204

- · TERAPEUTICO
- PEDAGOGICO
- · COMUNITARIO

EXPERIENCIA TEORICO! VIVENCIA

LA CASA - SAN MARTIN 50 (RAMOS MEJIA) TE: 6580466

CENTRO DE ESTUDIOS

DE LA MUJER Av. Santa Fe 5380, 7º "E" -Tel. / Fax. 772-5837 Directora: Lic. Gloria Bonder

Seminario Teórico Clínico "Avances en Psicoterapia Psicoanalítica de las Mujeres'

Coord.: Lic. Irene Meler

Talier de Reflexión: La Mujer y el Divorcio

Coord. Lic. Cristina Zurutuza Lic. Irene Meler

Informes e Inscripción Lunes a Viernes 10 a 17 hs.



Dir. del Depto: Dr. Marcos Bernard Coordinación Psicoanalítica de Grupos

Psicoanálisis de Dir. del Depto Pareja

Familia

oanálisis de Dir. del Depto:
Dr. Isidoro Berenstein

Dra. Janine Puget

IPCV)

Instituto

Sexología

Kinsey

de

Residencia Clinica Grupos de Reflexión Duración tres años Instituto de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares



FUNDACION ORIGEN Presidente SILVIO MARESCA

SEMINARIOS DE J. LACAN

LUGAR DE TRANSMISION Psicoanálisis - Filosofia - Ciencia cordinación: Maite Garzo - Delia Elme

La Angustia dictado por Liliana Negro

La Etica del Psicoanálisis dictado por Mirta Di Vita

R.S.L. (Nudos) dictado por Delia Elmer

Los Cuatro Conceptos Fundamentales dictado por Carlos Basch

Lógica y Topología en Lacan dictado por Delia Elmer

Marzo/92 - Duración Anual ada seminario contará con filósofos para el tratamiento de cu Informes e Inscripción de 14 a 20 hs. Saha 286 2º P. Tel. 383-4219/ 40-4388

CURSOS INSCRIPCION ABIERTA

Zona Sur

INICIA ABRIL 1992 INFORMES E INSCRIPCION: 855-9981 / 775-2283

CURSO CONCEPTUAL Y VIVENCIAL SOBRE

TECNICAS CORPORALES TERAPEUTICAS

Concientización Corporal Despliegue del Movimiento Fronteras del Cuerpo Enraizamiento Vs. Desconexión

Indicaciones y contraindicaciones en la utilización de los recursos rapéuticos para el abordaje a istintos tipos de pacientes Dirigido a:

Profesionales de la Salud - Docentes - Psicólogos Psicólogos Sociales - Docentes Corporales Nivel Universitario

Laura Coogan María Fiordalisi

DURACION: 2 AÑOS Vacantes Limitadas Informes e Inscripción

INSTITUTO SENDERO

Mitre 1683 Adrogué 294-396 de 14 a 20 hs.

Asociación Gestáltica de Buenos Aires

1º Asociación Gestáltica de habla hispana

PRESIDENTE:
Lic. Mónica Nigro

MODULOS 1992

20/3: "Gestalt, un enfoque integrador" Lic. Mónica Nigro

personajes vengan a mí" Lic. Elsa Lanza "En torno a la cura" Lic. Kita Cá

ESCUELA DE PSICOLOGIA GESTALTICA

DIRECTORA: Lic. Rosi Zupnii

CICLO LECTIVO 1992

Curso teórico-vivencial infoque Gestáltico. Nue propuesta pedagógica 9 convivencias de fin de nana por año, para ales dedicados a la

INFORMES E INSCRIPCION Bogotá 3934 - Capital Lun. a Vier. de 9 a 15 hs. Tel. 67-7402

ESCUELA DE POST-GRADO EN PSICOLOGIA SOCIAL

Director: Lic., Carlos Vilaseca
OBJETIVOS - MODO DE TRABAJO.
ACTUALIZAR la articulación PSICOANALISIS - PSICOLOGIA SOCIAL y la velación
SUJETO - CULTURA, sus consecuencias.
ARTICULAR la EXPERIENCIA y 10 APRENDIDO en la formación de grado con el
CAMPO LABORAL ACTUAL y las EXPECTATIVAS sobre la
CREACION de NUEVOS ESPACIOS de TRABAJO.
A TRAVES de LECTURA-NALISIS de Lextos, GRUPO OPERATIVO,
PRESENTACIONES-SUPERVISIONES, TALLERES DE JUEGO Y
REFLEXION, TRABAJOS DE CAMPO E INVESTIGACION.

1992 - INSCRIPCION del 2 al 20 de marzo. INFORMES: TEL. 785-4047

PRACTICA Y TEORIA

SEMINARIOS 1992 VACANTES LIMITADAS

STAFF: Juan Carlos Gorlero, María E. Girao. Haydée Kudlach, Silvia Roitman, Sergio Roitman

CLINICA DE DIA

F. A. DE FIGUEROA 1337 CAP. Tel: 862-1306

PSICODRAMA

COORDINADOR Dr. Dalmiro M. Bustos

- · Introducción y Perfeccionamiento en Psicodrama para Médicos y Psicólogos
- Psicodrama Pedagógico e Integración Corporal para docentes y coordinadores de grupos comunitarios Abierta la inscripciión 1992 · Cursos para residentes en el interio

INSTITUTO DE PSICODRAMA - JACOB L. MORENO **BUI NES 1306**



CIRCULO PSICOANALITICO FREUDIANO

ESTA ABIERTA LA INSCRIPCION A LOS SEMINARIOS DE LA

ESCUELA PSICOANALITICA 1992

Dirigidos a Psicólogos, Médicos, Psicopedagogos y Profesiones Afines

Seminarios: "FREUD PARA ESTUDIANTES"

Informes e Inscripción: Niceto Vega 4621 - Tel.: 771-3234

Jueves 12 de marzo de 1992